

20

ÈMES JOURNÉES
TOULOUSAINES
DE PSYCHOMOTRICITÉ

«SCIENCE ET
25 PSYCHOMOTRICITÉ :
ANS APRÈS»

ATELIERS

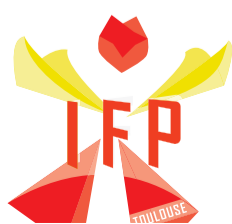
(NOMBRE DE PLACES LIMITÉ)

INSCRIPTION SUR [HTTPS://JTP20.SCIENCESCONF.ORG](https://jtp20.sciencesconf.org)

25 & 26 MAI 2018

UNIVERSITÉ TOULOUSE III

PAUL SABATIER



Biofeedback, neurofeedback, cohérence cardiaque et psychomotricité

PATRICIA ABEILHOU & CÉLINE BENOIS-MAROUANI, psychomotriciennes

VENDREDI 14H

A partir de cas cliniques, nous montrerons comment le biofeedback, le neurofeedback et la cohérence cardiaque sont entrés dans notre pratique, dans l'évaluation mais aussi dans l'entraînement de fonctions psychomotrices déficitaires ? Quel intérêt et quand intégrer ces « nouvelles » technologies dans la prise en charge ? Quelles compétences et savoir-faire le psychomotricien doit-il maîtriser pour une bonne application de ces outils ? Les participants auront la possibilité d'expérimenter ou manipuler le matériel.

Cirque

DELPHINE TOUBERT & ANA SIQUIER, psychomotriciennes

VENDREDI 14H & 15H30

Cet atelier a pour objectif d'expérimenter différents champs psychomoteurs à travers les arts du cirque. Différentes techniques du cirque seront proposées, pour prendre conscience de ce qui est mis en jeu sur le plan psychomoteur. Un temps d'échange en fin d'atelier permettra de mettre en lien les expériences faites, les domaines en jeu et les applications possibles dans la prise en charge en psychomotricité.

Échange de pratiques autour de la rééducation de l'écriture

LUCIE VALLADE & MARIE BOURDEAUD, psychomotriciennes

SAMEDI 14H & 15H30

La place de l'écrit et de la construction du graphisme reste importante dans notre société, surtout dans le développement des domaines cognitifs et moteurs. C'est pourquoi le psychomotricien est un acteur essentiel pour travailler et jouer autour des capacités graphiques. Nous verrons dans cet atelier les résultats encourageants d'un protocole mis en place auprès d'enfants avec une déficience intellectuelle ainsi que divers outils à utiliser avec différentes populations dans le but d'améliorer l'écriture.

Évaluation des troubles de l'intégration sensorielle

CORALIE RÉVEILLÉ, psychomotricienne

SAMEDI 14H

Cet atelier a pour objectif d'envisager une méthode d'évaluation des troubles de l'intégration sensorielle. Il proposera une présentation du Questionnaire du Profil Sensoriel (Dunn, 2010), un accompagnement à la cotation, et une tentative d'interprétation des résultats.

S'en suivra une réflexion collégiale sur les intérêts et limites de cet outil et sur les outils d'évaluation complémentaires - ou alternatifs - qui peuvent être proposés par le psychomotricien (observations, grilles, entretiens, etc.). Ainsi, chaque participant sera amené à envisager une méthode d'évaluation sensorielle adaptée à ses patients, et opérationnelle dans son cadre de travail.

Expression psychomotrice spontanée du nourrisson en soutien postural : Un outil de dépistage

BRUNO COLOMBIÉ, psychomotricien et kinésithérapeute pédiatrique

VENDREDI 14H

Cet atelier pratique a pour but de présenter un « nouvel » outil d'observation clinique s'intégrant dans le bilan neuropsychomoteur du tout-petit (0-4 mois). À partir de vidéos et de vignettes cliniques nous tenterons de façon interactive d'appréhender la multitude de renseignements qu'il est possible d'obtenir sur le développement psychomoteur du tout-petit à partir d'une installation référencée : « le soutien postural ». Nous tâcherons de voir ensemble pourquoi ce nouvel outil rentre dans la spécificité de la psychomotricité et comment il peut nous aider dans le dépistage précoce, si complexe, du tout-petit.

Groupe de Parents d'enfants avec TDAH

NATHALIE FAURE-MARIE, psychologue & JÉRÔME MARQUET DOLÉAC, psychomotricien

VENDREDI & SAMEDI 15H30

Ce type d'approche nécessite une bonne connaissance du TDAH ainsi d'un certain nombre de principes théoriques et de considérations pratiques. Cet atelier sera illustré par des films de guidance parentale.

Imagerie motrice : principes et intérêts de la pratique de l'imagerie motrice en rééducation psychomotrice

FRÉDÉRIC PUYJARINET, psychomotricien

VENDREDI 14H & 15H30

L'imagerie motrice (IM) est un procédé par lequel le sujet simule mentalement un mouvement intentionnel. Les études portant sur l'entraînement à l'IM ont apporté la preuve de son efficacité dans différentes populations pathologiques (Eaves et al., 2016 ; Li et al., 2017).

En rééducation psychomotrice, la pratique de l'IM se révèle pertinente pour répondre aux besoins spécifiques de sujets présentant un Trouble Développemental de la Coordination (Wilson et al., 2002 ; Wilson et al., 2016). Dans le but de familiariser les psychomotriciens avec cette approche thérapeutique scientifiquement validée, nous expliciterons au cours de cet atelier : 1) ce qu'est précisément l'imagerie motrice, 2) les principes qui sous-tendent ce phénomène cognitif complexe, 3) les conditions nécessaires à sa bonne pratique, et 4) les bénéfices que les psychomotriciens et leurs patients peuvent en tirer.

Pratique personnelle, vignettes cliniques et analyses vidéo viendront illustrer le propos.

La place du jeu en rééducation (avec la participation de « C'est le jeu »)

VENDREDI & SAMEDI 14H & 15H30

Présentation de jeux de société pouvant être utilisés en rééducation.

Expérimentation par les participants.

La thérapie psychomotrice dans le traitement des troubles du comportement alimentaire

MICHEL PROBST, kinésithérapeute & psychomotricien

SAMEDI 14H

Du corps perdu au corps retrouvé, telle est la ligne conductrice dans le traitement et la thérapie psychomotrice. L'approche se focalise sur trois aspects du concept de soi : le soi physique, émotionnel et social. La thérapie psychomotrice essaye de changer l'attitude corporelle vécue négativement en une image plus neutre et de trouver un équilibre entre l'image objective, interne, idéale et externe (la perception par d'autres). Quelques exercices seront élaborés.

Méthodes de prises en charge du Trouble Développementale de la Coordination recommandées à l'heure actuelle

EMMANUEL MADIEU & AURÉLIE VAUCHEL, psychomotriciens

SAMEDI 14H

Suite aux recommandations internationales sur le TDC (Blank, 2012), trois méthodes et protocoles (CO-OP, NTT et imagerie motrice) sont recommandés pour la prise en charge du TDC. Après une brève présentation de ces recommandations, un exposé théorique puis une mise en situation pratique seront proposés pour illustrer les principes phares de ces trois méthodes.

Neurofeedback

DÉBORAH INNOCENT MUTEL, psychomotricienne

SAMEDI 14H

Le neurofeedback est une technique basée sur l'enregistrement EEG, qui permet au sujet d'observer son activité cérébrale en temps réel et de l'influencer. Basée sur le conditionnement opérant, cette technologie peut mener à des changements physiologiques et comportementaux durables et à une amélioration à long terme des symptômes via la plasticité neuronale.

Chez la personne porteur d'un TDAH, il a été observé des rythmes anormaux lors de l'EEG en lien avec les symptômes comportementaux d'inattention et d'agitation. Lors des séances de neurofeedback, le sujet apprend à contrôler ses ondes cérébrales via une interface métaphorique sur l'écran de l'ordinateur sous forme visuelle et/ou auditive.

Lors de cet atelier, un premier exposé permettra d'expliquer les bases théoriques de cette technique, son intérêt chez la personne porteur d'un TDAH, les différents modèles de pratiques en France et leurs limites. Un temps sera réservé à l'expérimentation du matériel, puis une discussion permettra de débattre de la place de cet outil au sein de la rééducation psychomotrice. Les problèmes liés à la formation pratique à cette technique ainsi qu'au coût du matériel seront également évoqués.

Pleine conscience

DÉBORAH INNOCENT MUTEL, psychomotricienne

VENDREDI 14H & 15H30

La pleine conscience (ou Mindfulness) consiste à être présent à l'expérience que nous sommes en train de vivre ici et maintenant, intentionnellement, en étant pleinement attentif au moment présent c'est-à-dire focalisé sur nos sensations corporelles, externes mais aussi sur nos pensées et nos émotions. Elle valorise les attitudes d'observation sans jugement et d'acceptation. Sa pratique régulière permet d'améliorer l'auto-régulation émotionnelle et comportementale.

Cet atelier pratique permettra de découvrir la pleine conscience, au travers de pratiques de méditations formelles et informelles et d'échanger avec vous sur les différents programmes thérapeutiques existants et sur les indications en psychomotricité.

Rythmes et percussions corporelles en psychomotricité

ARMAND PIJULET, psychomotricien

VENDREDI & SAMEDI 15H30

Le rythme est un élément incontournable dans l'approche thérapeutique en psychomotricité : il favorise la mémoire corporelle et les repères spatio-temporels par la répétition d'éléments structurels coordonnés. C'est un support dynamique qui étaye la précision du mouvement, du geste et permet l'adaptation du sujet dans sa relation à autrui. L'atelier proposera de mettre l'accent sur l'importance des aptitudes rythmiques dans le rapport aux autres, et permettra aux participants de vivre une expérience relationnelle à partir d'un travail de découverte et d'utilisation des percussions corporelles et des rythmes vocaux dans un espace interactif où se mêleront rythme musical, corps en mouvement et expression vocale afin d'enrichir l'expressivité, développer les coordinations, la dimension temporelle rythmique des sons et du mouvement, et de sensibiliser l'écoute, la perception, la production et l'improvisation.

Technique Graphique d'Extension

AGNÈS LAURENT, psychomotricienne

VENDREDI 14H & 15H30

L'atelier de Technique Graphique d'Extension (TGE) consistera en des mises en situation graphique sur de grands supports muraux (tableaux + craies) par groupe de 2 ou 3 personnes agissant à tour de rôle. Les conditions de traçage aideront à l'analyse psychomotrice et l'établissement de liens entre posture, tonus, fluidité et modulation graphomotrice. Des temps en groupe complet seront proposés pour des mises en commun des expériences faites et l'utilisation de cette technique en prise en charge.

Test : DTVP-3

VENDREDI & SAMEDI 14H & 15H30

Cet outil permet de mesurer le développement de la perception visuelle. Lors de cet atelier, les participants pourront apprendre la passation et la cotation du test et manipuler le matériel.

Test : MABC-2

VENDREDI & SAMEDI 14H & 15H30

Le MABC-2 permet aux professionnels d'identifier et de décrire les difficultés ou les troubles moteurs de leurs jeunes patients grâce à l'utilisation de normes récentes. Lors de cet atelier, les participants pourront apprendre la passation et la cotation du test et manipuler le matériel.

Test : TGMD-2

VENDREDI & SAMEDI 14H & 15H30

Cet outil permet d'évaluer les habiletés motrices globales et d'identifier les enfants présentant un retard significatif dans le développement de leur motricité globale. Lors de cet atelier, les participants pourront apprendre la passation et la cotation du test et manipuler le matériel.

ATELIERS

(N O M B R E D E P L A C E S L I M I T É)

INSCRIPTION SUR [HTTPS://JTP20.SCIENCESCONF.ORG](https://jtp20.sciencesconf.org)

25 & 26 MAI 2018

VENDREDI

SAMEDI

14H

15H30

14H

15H30

Biofeedback, neurofeedback, cohérence cardiaque

Cirque

Échange de pratiques rééducation écriture

Évaluation des troubles de l'intégration sensorielle

Expression psychomotrice spontanée du nourrisson

Groupe de Parents d'enfants avec TDAH

La place du jeu en rééducation

Imagerie motrice

La thérapie psychomotrice et les troubles du comportement alimentaire

Méthodes de prise en charge du TDC recommandées

Neurofeedback

Pleine conscience

Rythmes et percussions corporelles en psychomotricité

Technique Graphique d'Extension

Test : DTVP-3

Test : MABC-2

Test : TGMD-2